МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РФ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Л.А. Сергеева

Методическое пособие по самостоятельной работе
студентов по курсу

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальностям физическая культура и адаптивная физическая культура

Екатеринбург
2021

Методическое пособие для студентов по курсу «Философия» по специальностям «физическая культура» и «адаптивная физическая культура» / Авт.-сост.: Л.А. Сергеева. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбургский колледж физической культуры. Екатеринбург, 2021. – 14 с.

Предназначается студентам специальности – физическая культура и специальности адаптивная физическая культура.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК (протокол заседания кафедры от 26.05. 2021 № 9)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ / Симонова А.К. /
наименование кафедры подпись ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Учебный курс «Философия» предполагает формирование творческого мышления, уважения к общечеловеческим ценностям, способности к критическому анализу, умения правильно ориентироваться в социальной действительности, которые должны стать основой научного мировоззрения и диалектической культуры человечества. Изучаемые философией законы развития создают необходимый фундамент освоения методологических оснований любой науки. Таким образом, знание философии становится непременным условием успешного продвижения студентов по лабиринту многочисленных специальных дисциплин.

В процессе изучения материала много внимания уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа очень важна, так как она:

- учит будущего специалиста постигать истину в условиях плюрализма мнений, теорий, точек зрения;

- помогает молодому человеку в жизненном бурном потоке выработать собственное мировоззрение и отстоять его;

- учит сопоставлять теоретические положения с реальными проблемами сегодняшнего дня, понимать процессы, происходящие в обществе и в мире в целом в сфере экономики, политики, науки и культуры;

- содействует развитию творческой личности, обладающей высокой зрелостью, готовностью преодолевать жизненные трудности.

Самостоятельная работа студентов включает в себя многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в аудиторное и внеаудиторное время.

Формы самостоятельной работы: работа с основной и дополнительной литературой, изучение текста лекций и учебника, конспектирование литературы по темам, подготовка к практическим занятиям, решение познавательных задач, построение таблиц и работа с ними; подготовка докладов и сообщений; работа с используемыми терминами; подготовка к коллоквиуму и зачёту..

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ И РАЗВТИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1.1. Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе

Самостоятельная работа обучающихся: тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1.Подготовка к тестированию по теме «Философия как мировоззренческая система, её смысл и предназначение» Используя дополнительную литературу, студенты должны изучить и ответить на следующие вопросы:

1. Что такое философия?
2. От каких слов происходит название этой дисциплины?
3. Каков предмет философии?
4. Какой философ ввёл понятие философии?
5. Как происходит становление философии?
6. Что такое мировоззрение?
7. Причины появления философии.

2. Темы рефератов

1. Общество, его основные признаки.
2. Общество как целостная система.
3. Материальное и идеальное в структуре общества.

3.Выполнение теста.

1. Что означает русский перевод древнегреческого слова "философия"?

а) учение о мире;

б) знание мудрости;

в) любовь к мудрости;

г) учение о боге.

2. Выберите наиболее верное определение философского плюрализма:

а) философское учение, признающее множество начал бытия;

б) признание права на множество различных мнений относительно важных вопросов жизни общества;

в) признание права философов на разные, подчас противоположные мнения относительно проблемы бытия.

3 Как в философии называется отрицание возможности познания?
а)агностицизм; б)атеизм: в) анархизм: г) иррационализм.

4. Кто считал, что идея вещи существуют в самой вещи?
а) Горгий: ; 6) Платон: в) Аристотель.

5 Что такое эсхатология?
а) учение о спасении души;
б) учение о конце света;
в) учение о цели истории
.
-6. Назовите сущности, которые, согласно философскому учению Демокрита, не лежат в основании мира
а) атомы; б) пустота; в) материя.

- 7. Какое из высказываний является выражением философской позиции Средневековья?
а) "Подвергай все сомнению";
б) "Философия - служанка богословия";
в) "Доверяй, но проверяй";
г) "Философия - царица всех наук"

8. Какая черта присуща философии Нового времени?
а) рационализм;
б)эсхатологизм;
в) мистицизм;
г) атеизм.

9. Кому из немецких философов принадлежат слова: "Сущность человека - это не абстракт, присущий отдельному индивиду, а ансамбль общественных отношений"?
а) Канту; б) Фихте; в) Марксу; г) Фейербаху.

10. Какое определение экзистенциализма является наиболее верным?

а) экзистенциализм - это гуманизм;

6) экзистенциализм - это философское воззрение, согласно которому существование челозека предшествует его сущности;

в) экзистенциализм - это философское воззрение, согласно которому сущность человека предшествует его существованию.

Тема 1.2. Философия античного мира

Самостоятельная работа обучающихся сообщения к выступлению на семинаре

Задания для самостоятельной работы. В рамках самостоятельной работы студенты должны подготовиться для работы на семинаре по темам:

- Античная философия
- Философия Платона
-Философия Сократа
- Философия Аристотеля
- Софисты
- Сократические школы

Тема 1.3. Философия Средних веков

Самостоятельная работа обучающихся: составление тезисов конспекта

Задания для самостоятельной работы:

Студенты в ходе самостоятельной работы составляют тезисы конспекта по философии Средних веков по учебнику Радугина Философия.

Тема 1.4. Философия Нового времени.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций и выступление на семинаре

Задания для самостоятельной работы. В рамках самостоятельной работы студенты должны составить мультимедийную презентацию по выдающимся философам Нового времени и выступить с этой презентацией на семинаре.

Тема 1.5.Западная философия XIX в.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений

Задания для самостоятельной работы:

Используя учебник Радугина Философия и дополнительную литературу по предмету студенты готовят сообщения по философии Х1Х века.

Тема 1.6.Русская философияXIX-XX вв

Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским текстом

Задания для самостоятельной работы:

Используя философские тексты русских философ студенты обсуждают вопросы по данным текстам.

МОДУЛЬ 2 СТРУКТУРА И ОСНОНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 2.1.Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия.

Самостоятельная работа обучающихся тестирование, подготовка сообщений по теме «Философский смысл бытия. Формы Бытия»

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы для подготовки к тестированию:

1. Что такое материя?
2. Как понимаются в философии пространство и время?
3. Как соотносятся понятия «движение» и «развитие»?
4. Каковы понимание материи с позиции современной философии и науки?

Темы сообщений :

1.Философский смысл бытия.

2. Формы Бытия»

3. Эволюция философских взглядов на материю.

4.. Взаимосвязь материи и движения.

5.. Реляционная и субстанциональная концепции пространства и времени.

6. Формы пространства и времени.

7. Значение концепции материи для понимания проблем происхождения и эволюции Вселенной.

Тема 2.2. Движение, пространство и время.

Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического кроссворда

Задания для самостоятельной работы

Студенты составляют тематический кроссворд по заданной теме.

Тема 3.1. Природа и сущность человека

Самостоятельная работа обучающихся: решение вариативных задач и упражнений

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности философского подхода к изучению природы?
2. Дайте определение понятия географической среды?
3. Каковы исторические типы взаимодействия общества и природы?
4. Какие имеются философские и научные теории взаимосвязи природы и общества?
5. Что такое «ноосфера»?

Темы рефератов

1. Понятие «природа» как философская категория.
2. Исторические этапы взаимодействия природы и общества.
3. Сущность современной экологической ситуации.

Тема 3.2.Проблема сознания

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме; « Интуиция и вера как познавательные способности человека»

Задания для самостоятельной работы

В ходе самостоятельной работы студенты готовят сообщения по теме: « Интуиция и вера как познавательные способности человека»

Контрольные вопросы

1. Что такое сознание?
2. Каковы концепции происхождения и функционирования сознания?
3. Какова структура сознания?
4. Что такое самосознание?
5. Каковы функции сознания?

Темы рефератов

1. Общественное и индивидуально-личностное содержание сознания: их взаимосвязь.
2. Сознание и личность.
3. Проблема сознания в русской религиозной философии.
4. Марксистская концепция понимания сознания.

Тема 3.3. Человек как главная философская проблема.

Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе

Контрольные вопросы

1. В чем специфика философского анализа культуры?
2. Каковы основные признаки культуры?
3. Каковы формы духовной культуры?
4. Назовите функции культуры.

Темы рефератов

1. Философия культуры.
2. Сущность нравственной культуры.
3. Традиционная и современная культура.
4. Элитарная и массовая культура.
5. Классическая модель культуры.

Тема 4.1. Познавательная деятельность человека.

Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками

Задания для самостоятельной работы:

Студенты пользуются справочными материалами: словарём и энциклопедией дают определение понятиям: познание, чувственное познание, рациональное познание, ощущения, восприятие. Представление, понятие, суждение, умозаключение, рационализм. Эмпиризм. Агностицизм.

Контрольные вопросы

1. Что такое познание?
2. Что мыслится под понятием «объект познания»?
3. Какова структура познания?
4. Что такое истина?
5. Как вы понимаете соотношение рефлексии, понимания и объяснения в познании?

Темы рефератов

1. Соотношение научных и вненаучных форм познания.
2. Критерии истинности знания и философии.
3. Методы и формы научного познания.
4. Философские теории познания.
5. Объяснение, понимание, рефлексия.

Тема 4.2.

Проблема истины и её критериев в философии.

Самостоятельная работа обучающихся: тестирование

Задания для самостоятельной работы:

Студентам предлагается написать тест.

ВАРИАНТ I

1. Выберите правильную последовательность этапов истории философии:

а) античность - Возрождение - Средневековье - Новое время - немецкая классическая философия - современная западная философия;

б) античность — Средневековье - Возрождение - немецкая классическая философия - Новое время - современная западная философия;

в) античность - Средневековье - Возрождение - Новое время - немецкая классическая философия - современная западная философия.

2. Какой раздел философии изучает вопросы познания?

а) онтология; б) гносеология; в) теология; г) космология.

3. Кто считал, что первоначалом всех вещей является воздух?

а) Анаксимандр; б) Гераклит; в) Анаксимен.

4. С точки зрения рационалистического понимания человека, его основной характеристикой является:

а) свобода; б) разум; в) вера в Бога; г) инстинкты.

5 К какому философскому направлению принадлежит Демокрит?

а) монизм; б) дуализм; в) плюрализм.

6. Выберите правильное определение схоластики:

а) схоластика - это стремление соединиться в Боге через преобразование своего собственного сознания;

б) схоластика - это тип религиозной философии, основанный на соединении догмагики и рационалистического обоснования с предпочтением формально-логической проблематики;

в) схоластика - это тип знания, исходящего из данного, фактического, устойчивого, несомненного и ограничивающего им свое исследование и изложение.

7. Кто из названных философов Нового времени является детерминистом?

а) Декарт; б) Бэкон; в) Спиноза.

8. Найдите наиболее точное окончание мысли. Бог, согласно воззрениям Л. Фейербаха, это:

а) природа;

б) вредная иллюзия человека;

в) совершенная человеческая личность;

г) объективированная человеческая сущность,

9 Назовите русских философов, не относящихся к религиозному направлению:

а) Шестов;

б) Богданов;

в)Флоренский;

г) Луначарский.

10. В философской концепции 3. Фрейда танатос – это:

а) созидательная сила;

б) влечение к жизни;

в) влечение к смерти;

г) влечение к противоположному полу.

Тема 4.3. Научная, религиозная и философская картина мира

Самостоятельная работа обучающихся: использование видеозаписей и компьютерных презентаций.

Задания для самостоятельной работы:

Студенты самостоятельно выполняют презентации по научно, религиозной и философской картине мира.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные методы научного познания?

2. Что представляет из себя структура и уровни научного познания?

3. В чем состоят основные закономерности развития науки?

4. В чем заключается взаимодействие научной теории и практики?

Темы рефератов

1. Роль философии в научном исследовании.

2. Критерии научности.

3. Проблема периодизации истории науки.

4. Вненаучные знания и его формы.

5. Структура научной теории и ее основные функции

Тема 5.3. Глобальные проблемы современности

Самостоятельная работа обучающихся: реферат

Задания для самостоятельной работы:

Темы рефератов по философии

1. Мифологическое миропонимание и его специфика в античной мифологии.
2. Философия и религия в историческом развитии.
3. Философия и искусство.
4. Микро- и макрокосмос Платона.
5. Этика Эпикура.
6. Аристотель о мире и душе человека.
7. Августин Блаженный о постижении смысла Священного писания.
8. Пьер Абеляр о нравственности христианина.
9. Фома Аквинский о гармонии веры и разума.
10. Дж. Бруно о мирах и о непостижимом \.
11. Теория общественного договора Т. Гоббса.
12. Дуализм Р. Декарта.
13. Монадология Г. Лейбница.
14. Пантеизм Б. Спинозы.
15. Философия абсолютной идеи Гегеля.
16. Противоречие между философской системой и диалектическим методом Гегеля.
17. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
18. Философия марксизма и ее судьба.
19. Современная научная картина мира.
20. Логические и лингвистические проблемы языка.
21. Проблема биологического/социального пространства и времени.
22. Эволюция и революция в развитии мира.
23. Диалектика возможности и действительности в современном мировом сообществе.
24. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.

25. Современные проблемы актропосоциогенеза.
26. Проблема смысла жизни и смысла смерти в философии.
27. Сознание и творчество.
28. Сознание и самосознание.
29. Проблема моделирование человека.
30. Природа и функции бессознательного (Фрейд, Юнг, Фромм).
31. Роль знаковых систем в процессе отражения мира.
32. Интуитивизм А. Бергсона.
33. Познание как творчество.
34. Единство и различие художественного научного познания.
35. Проблема соотношения теории и практики в научном познании.
36. Постпозитивизм о структуре научных революций.
37. Герменевтика и герменевтический круг.
38. Представление о совершенном человеке в различных культурах
39. Глобальные проблемы современного человечества.
40. Гражданское общество и государство.
41. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
42. Динамические и статистические закономерности в природе и обществе.
43. Философия физической культуры и спорта.
44. Будущее человечества (модели, сценарии).

Критерии оценки выполнения студентом отчетных работ.

Вид работ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Конспект	Конспект выполнен полностью, отражены все моменты, выполнен аккуратно	В конспекте имеются небольшие неточности и замечания.	Конспект выполнен не аккуратно, с большими неточностями	Конспект не представлен
Подготовка	Текст доклада	В тексте	В тексте	Не

доклада	составлен согласно плана.	имеется небольшие неточности.	неточности.	представлен текст доклада.
Устное выступление. Опрос	Изложение логичное. Ответы на поставленные вопросы точные. Четкая дикция	В изложении и в ответах на вопросы имеются небольшие неточности	В ответах на вопросы, в изложении материала неточности. Дикция нечеткая.	Студент не готов к выступлению, опросу